

N° Date	Objectifs pédagogiques de la séquence	Durée en heure s	Contenus	Méthodes pédagogiques et Moyens matériels	Moyens d'encadrement
1 27/03/2015	Présenter et valider la formation	0.5	Présentation des stagiaires, des intervenants, recueil de leurs attentes, présentation et validation du programme	Tour de table et tableau papier	François GAZENGEL, Référent PAC Chambre d'agriculture 47
2 27/03/2015	Etre capable de retracer l'évolution de la PAC et les adaptations des exploitations aux réformes successives.	1	Rappel sur l'historique de la PAC et les raisons qui ont conduit à la mise en œuvre de cette réforme. Identification des adaptations successives que les exploitations ont mis en œuvre depuis 20 ans.	Apports fondamentaux par exposés. Travaux en binômes sur les adaptations conduites jusqu'à présent sur les exploitations du fait de la PAC.	François GAZENGEL Conseiller agricole suit le dossier PAC depuis 1992 (projet Mc Sharry et réforme mise en œuvre en 1993) avec implication dans les actions de veille, d'information, de conseil et de formation, particulièrement lors de chaque nouvelle réforme (2005/2006; 2010) et lors de chaque campagne de déclaration de surface. Participe aux travaux menés sur la PAC au niveau de la Région Aquitaine (Groupe CRAA)  Ressources utilisées : publications du MAAP et de l'APCA, de la presse agricole (France Agricole, Réussir) et utilisation du Simulateur élaboré par l'APCA et adapté aux spécificités du Lot-et-Garonne par la Chambre d'Agriculture.
3 27/03/2015	Etre capable de comprendre les enjeux de la réforme et les principes généraux de sa mise en œuvre reposant sur une progressivité sur 5 ans.	2	Les objectifs de l'Etat. Les aides découplées et leur mécanisme : convergence du Droit à Paiement de Base, l'aide verte et ses exigences, le paiement « redistributif, le complément « JA » ; Les aides couplées animales et végétales. Impacts sur différents systèmes d'exploitation.	Apports fondamentaux par exposés et démonstrations	François GAZENGEL, Conseiller agricole, suit le dossier PAC depuis 1992 (projet Mc Sharry et réforme mise en œuvre en 1993) avec implication dans les actions de veille, d'information, de conseil et de formation, particulièrement lors de chaque nouvelle réforme (2005/2006; 2010) et lors de chaque campagne de déclaration de surface. Participe aux travaux menés sur la PAC au niveau de la Région Aquitaine (Groupe CRAA)  Ressources utilisées : publications du MAAP et de l'APCA, de la presse agricole (France Agricole, Réussir) et utilisation du Simulateur élaboré par l'APCA et adapté aux spécificités du Lot-et-Garonne par la Chambre d'Agriculture.

N° Date	Objectifs pédagogiques de la séquence	Durée en heures	Contenus	Méthodes pédagogiques et Moyens matériels	Moyens d'encadrement
4 27/03/2015	Etre capable d'évaluer les impacts économiques et techniques sur l'exploitation.	1.5	Identification des données du dossier PAC nécessaires à la réalisation d'une simulation ; Mise en évidence de la progressivité des conséquences de la réforme et des adaptations qui vont s'imposer	Simulations sur 3 ou 4 exemples donnés par les participants en groupe	François GAZENGEL, Conseiller agricole, suit le dossier PAC depuis 1992 (projet Mc Sharry et réforme mise en oeuvre en 1993) avec implication dans les actions de veille, d'information, de conseil et de formation, particulièrement lors de chaque nouvelle réforme( 2005/2006; 2010) et lors de chaque campagne de déclaration de surface. Participe aux travaux menés sur la PAC au niveau de la Région Aquitaine (Groupe CRAA)  Valérie CHAUVEAU Conseillère agricole CA47  Ressources utilisées : publications du MAAP et de l'APCA, de la presse agricole (France Agricole, Réussir) et utilisation du Simulateur élaboré par l'APCA et adapté aux spécificités du Lot-et-Garonne par la Chambre d'Agriculture.
5 27/03/2015	Etre capable d'identifier les marges de manœuvre sur lesquelles une réflexion plus approfondie devra être envisagée et les démarches ultérieures à engager pour mener à bien cette réflexion.	1.5	Identifier des pistes d'adaptation à partir des simulations précédemment réalisées,  Tester sommairement les conséquences des scénarios retenus par simulation et chercher des sources d'appui possibles (conseil spécialisé, formation, recherche documentaire).	Travaux de groupe appuyés par l'animateur avec restitution	François GAZENGEL, Conseiller agricole suit le dossier PAC depuis 1992 (projet Mc Sharry et réforme mise en oeuvre en 1993) avec implication dans les actions de veille, d'information, de conseil et de formation, particulièrement lors de chaque nouvelle réforme( 2005/2006; 2010) et lors de chaque campagne de déclaration de surface. Participe aux travaux menés sur la PAC au niveau de la Région Aquitaine (Groupe CRAA)  Valérie CHAUVEAU Conseillère agricole CA47  Ressources utilisées : publications du MAAP et de l'APCA, de la presse agricole (France Agricole, Réussir) et utilisation du Simulateur élaboré par l'APCA et adapté aux spécificités du Lot-et-Garonne par la Chambre d'Agriculture.
6 27/03/2015	Évaluer la formation	0.5	Bilan et évaluation de la formation,  Recueil des impressions des participants et des pistes de réflexion à poursuivre par chacun des participants.	Tour de table et questionnaire écrit d'évaluation	François GAZENGEL, Référent PAC Chambre d'agriculture 47  Valérie CHAUVEAU, Conseillère agricole CA47

Ce stage sera financé par

DE

Renseignements et Inscriptions :  
**Centre de formation ADPSA 12** Tél. 05 65 73 77 96 ←  
 Fax. 05.65.73.78.86 info@adpsa12.org www.adpsa12.org  
 Carrefour de l'Agriculture 12026 RODEZ CEDEX 9  
 N° SIRET : 77674303100028 Code APE 804 D